

桃園市桃園區北門國民小學交通安全教育情境分析：剖析學校發展情境（SWOT S分析）

因素	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（策略）
交通與地理環境	<p>1. 鄰近夜市，人情味濃厚，對於學校辦學頗支持。</p> <p>2. 學校周圍無大馬路，車行單純。</p>	<p>1. 周邊馬路寬度不足，嚴重影響上下學交通。</p> <p>2. 學校周邊環境攤販影像環境整潔及學童上下學交通。</p> <p>3. 東北季風長驅直入，濕冷影響戶外教學活動。</p>	<p>1. 目前大力整頓交通秩序及停車問題。</p>	<p>1. 攤販問題衍生學校周邊環境衛生問題及學生安全。</p> <p>2. 部分大客車通行，造成上下學學童安全。</p>	<p>1. 規劃通學步道。</p> <p>2. 辦理安親班幼兒專車司機座談會，討論最佳接送路線，順暢上下學路線，確保安全。</p>
交通安全課程活動	<p>1. 軟硬體設施齊全，課程設計可依照學校相關資源擬定。</p> <p>2. 交安課程可與防災教育系統，相輔相成。</p>	<p>1. 課務繁重，教師專業對話時間嚴重不足。</p> <p>2. 家庭形態多元，社經背景不同，意見整合不易。</p>	<p>1. 學校重要行事及各項活動均多元參與，共同擬定。</p> <p>2. 學校溝通管道暢通，氣氛良好。</p>	<p>1. 老舊社區少子化及自由學區的規劃，將面臨減班，造成班級數不固定，課程銜接遇到困難。</p>	<p>4. 學校各委員會會議多，老師共同討論課程實施時間不易。</p>
家長與社區參與	<p>1. 熱心人士主動提供學校良好意見，將來勢必幫助學校發展。</p> <p>2. 家長來自四面八方，有較多具專長的家長協助學校推動各項活動之實施</p> <p>3. 志工隊熱心服務，成員將近120人，支持學校各項活動運</p>	<p>1. 大多家長來自外縣市，認同性較低，造成推動的困擾</p> <p>2. 學區家長大部分屬於上班勞工階層，對於學生關心不足、參與學校事物仍有提升空間。</p> <p>3. 家庭結構改變，本校單親家庭及隔代教養學童比例偏高，經濟弱勢。</p> <p>4. 父母親為勞工階層為多，參與交通安全相關事務比例仍有待提升。</p>	<p>1. 學校將創造親職教育機會、開放參與管道。</p> <p>2. 現在的家長多能自我成長，積極參與學校活動。</p> <p>3. 學校保持中立，儘量爭取社區資源投入。</p> <p>4. 適度開放學校校園及運動場，促進學校與社區情感。</p>	<p>1. 家長社經地位偏低，配合程度不足</p> <p>2. 校園開放設備等維護不易。</p> <p>3. 容易形成死角，造成學童人身安全。</p> <p>4. 交安志工年齡普遍較高，人力資源調整有其困難性。</p>	<p>1. 利用各種機會：如運動會、校刊…等，提升家長參與機會。</p> <p>2. 加強與社區互動。</p>

	作。 4. 導護商店 熱心擔任學 童上下學庇 護所。				
--	--	--	--	--	--